

โครงการ HUSOC Academics Fast track เพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙-๒๕๗๐

หลักการและเหตุผล

โครงการ HUSOC Academics Fast track เพื่อพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๗๐ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม A (Pre-submission) กลุ่ม B (Preparation) และกลุ่ม C (Pre-Preparation) โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและเชื่อมโยงกับ URU-PA (Performance Agreement) และสอดคล้องกับเกณฑ์ก.พ.อ. โดยแต่ละโครงการจะมีระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) คอยให้คำปรึกษาและกำกับติดตามอย่างใกล้ชิดแบบมีส่วนร่วม

๑. โครงการ Work Shop ก.พ.อ.๐๓ (เหมาะสำหรับกลุ่ม A และกลุ่ม Road Map)

วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้อาจารย์กลุ่ม A สามารถเขียนก.พ.อ.๐๓ ได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้อาจารย์กลุ่ม Road Map สามารถออกแบบและวางแผนผลิตผลงานที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ก.พ.อ.ได้เป็นอย่างดี
แนวทางการดำเนินงาน	๑. จัดโครงการ Work Shop ก.พ.อ.๐๓ ระยะเวลา ๒ วัน (เริ่มจากกรอกข้อมูลส่วนตัว/จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง/บันทึกยื่นขอกำหนดตำแหน่งฯ) ๒. คณะสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการจัดหาเอกสาร/ข้อมูลที่จำเป็น
ระยะเวลา	เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีเอกสารก.พ.อ.๐๓ ที่พร้อมยื่นขอกำหนดตำแหน่งฯ ตามเวลาที่กำหนด

๒. โครงการ Boost Camp "เขียนตำรา ๔๕ วันพิชิตฝัน" (กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ที่ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ตำรา)

วัตถุประสงค์	เพื่อให้อาจารย์สามารถเขียนตำราที่มีคุณภาพสามารถยื่นขอกำหนดตำแหน่งฯ ได้ตามเวลาที่กำหนด
แนวทางการดำเนินงาน	<u>ขั้นตอนการเตรียมเขียนตำรา</u> วันที่ ๑ อบรมเทคนิคการเขียนตำรา วิทยากร โดย รศ.ดร.สุชาดา เจียพงศ์ วันที่ ๒ กำหนด outline ตำราที่ต้องการเขียน (มีรายวิชาที่เคยสอนและอยู่ในหลักสูตรที่เปิดสอน/มีแนวการสอนที่ระบุเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา) วันที่ ๓ สืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดและแหล่งสืบค้นอื่นๆ (อาจารย์กำหนดเนื้อหาที่ต้องการใช้/จนท.สำนักวิทยบริการฯ ช่วยสืบค้น/แนะนำวิธีการสืบค้น) <u>ขั้นตอนการเขียนตำรา</u> : อาจารย์เขียนตำราและตรวจสอบอ้างอิงเนื้อหาและบรรณานุกรม โดยส่งให้จนท.สำนักวิทยบริการฯ ตรวจสอบความถูกต้อง วันที่ ๔-๘ เขียนบทที่ ๑

	<p>วันที่ ๙-๑๓ เขียนบทที่ ๒</p> <p>วันที่ ๑๔-๑๘ เขียนบทที่ ๓</p> <p>วันที่ ๑๙-๒๓ เขียนบทที่ ๔</p> <p>วันที่ ๒๔-๒๘ เขียนบทที่ ๕</p> <p>วันที่ ๒๙-๓๓ เขียนบทที่ ๖</p> <p>วันที่ ๓๔-๓๘ เขียนบทที่ ๗</p> <p>วันที่ ๓๙-๔๓ เขียนบทที่ ๘</p> <p>วันที่ ๔๔-๔๕ ทำเล่มและส่งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพของตำรา</p>
ระยะเวลา	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๙
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการได้ตำราที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์ก.พ.อ. พร้อมส่งผู้ทรงฯ ประเมินคุณภาพและเตรียมส่งเผยแพร่

### ๓. โครงการ ๑๐ day's Fast track Research Proposal (กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัย)

วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้สามารถออกแบบการวิจัยและดำเนินงานวิจัยที่มีคุณภาพ
แนวทางการดำเนินงาน	ขั้นตอนการเตรียม
มีกลุ่มพี่เลี้ยงตามศาสตร์	<p>วันที่ ๑ Research Proposal Concept และการออกแบบงานวิจัย</p> <p><u>ขั้นตอนการเขียนโครงร่างวิจัย</u> : อาจารย์เขียนโครงร่างวิจัยโดยมีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ โดย</p> <p>วันที่ ๒ work shop เขียนบทที่ ๓</p> <p>วันที่ ๓-๔ work shop เขียนบทที่ ๒</p> <p>วันที่ ๕ work shop เขียนบทที่ ๑ และแบบสวพ.๐๑ (ส) ข้อเสนอโครงการวิจัย (ทุนส่วนตัว) ปล.ขั้นตอนการพัฒนาโครงร่างงานวิจัยขึ้นอยู่กับความถนัดของพี่เลี้ยงและผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>วันที่ ๖ พัฒนาเครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล</p> <p>วันที่ ๗ การหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (IOC)</p> <p>วันที่ ๘-๑๐ กรอกเอกสารเพื่อยื่นขอจริยธรรม</p>
ระยะเวลา	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	อาจารย์มีโครงร่างวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถยื่นขอดำเนินงานวิจัยโดยใช้ทุนส่วนตัวหรือขอทุนจากแหล่งทุนได้

### ๔. โครงการ สองสัปดาห์ล่าฝัน : เขียนเอกสารประกอบการสอน (กลุ่มเป้าหมาย อาจารย์ที่ประสงค์จะยื่นประเมินผลการสอน) โดยผศ.ดร.ไสยเพ็ญ เฉิดเจิม และทีมวิทยากร

วัตถุประสงค์	เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้สามารถเขียนเอกสารประกอบการสอนและยื่นขอประเมินผลการสอน
แนวทางการดำเนินงาน	<p><u>ขั้นตอนการเตรียม</u></p> <p>วันที่ ๑ ขั้นตอนประเมินการสอน การเขียนเอกสารประกอบการสอนและการเขียน</p>

	<p>อ้างอิง</p> <p>วันที่ ๒ กำหนด outline เอกสารประกอบการสอนที่ต้องการเขียน (มีรายวิชาที่เคยสอนและอยู่ในหลักสูตรที่เปิดสอน/มีแนวการสอนที่ระบุเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา) และสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุดและแหล่งสืบค้นอื่นๆ (อาจารย์กำหนดเนื้อหาที่ต้องการใช้/ขอให้จนท.สำนักวิทยบริการฯ ช่วยสืบค้น และตรวจการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม)</p> <p>วันที่ ๓-๔ work shop เขียนบทที่ ๑</p> <p>วันที่ ๕-๖ work shop เขียนบทที่ ๒</p> <p>วันที่ ๗-๘ work shop เขียนบทที่ ๓</p> <p>วันที่ ๙-๑๐ work shop เขียนบทที่ ๔</p> <p>วันที่ ๑๑-๑๒ work shop เขียนบทที่ ๕</p> <p>วันที่ ๑๓-๑๔ work shop เขียนบทที่ ๖</p> <p>วันที่ ๑๕ work shop การทำสื่อการสอนและเขียนบันทึกยื่นขอประเมินการสอน</p>
ระยะเวลา	เดือนเมษายน ๒๕๖๙
ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	อาจารย์มีเอกสารประกอบการสอนที่สามารถยื่นขอประเมินผลการสอน

หมายเหตุ : ๑) อาจารย์สามารถเข้าร่วมโครงการได้มากกว่า ๑ โครงการ

๒) สำหรับอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการจะต้องเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ๑ โครงการ เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ก.พ.อ.และใช้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลง

๓) การเข้าร่วมโครงการใดโครงการหนึ่งสามารถใช้เป็นภาระงานภาคเรียนฤดูร้อนได้

๔) ใช้ประกอบการบันทึกข้อตกลงการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๕) ใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ (ผลงานที่ได้จะต้องที่สอดคล้องกับรอบการประเมิน)

๖) พี่เลี้ยงประจำกลุ่มสามารถใช้เป็นหลักฐานในข้อ ๓ และ ๕ ได้